

Bâtir un avenir meilleur

Un guide de discussion pour petits groupes

CONVERSATIONS CLIMATIQUES SPIRITUELLES



**POUR L'AMOUR
DE LA CRÉATION**

Trois options de guides de discussion sont disponibles. Choisissez celui qui convient à votre groupe sur : <https://pourelamourdelacreation.ca>

Publié par Pour l'amour de la Création, 2020.

Consultez, copiez et partagez comme bon vous semble.

Écrit, compilé et édité par : Mark Bigland-Pritchard, Sabrina Di Matteo, Ken Gray, James Kornelsen, Kyla Lohnes et Shannon Neufeldt, en consultation avec Laura Hughes, Aminah Attar, Jessica Steeles et Beth Lorimer.

L'idée originale et le partage de contenu sont attribués à Lyn Adamson, Colleen Lynch et ClimateFast (climatefast.ca) avec leur initiative des « Conversations d'assemblées de cuisine » (*Kitchen Table Climate Conversation*).



Introduction

Le présent guide est destiné aux hôtes et aux animateurs qui souhaitent mener des discussions en petits groupes sur la justice climatique, axées sur la réalisation de changements politiques et systémiques. La discussion « Bâtir un avenir meilleur »¹ est proposée aux personnes qui sont déjà familières avec les éléments scientifiques des changements climatiques et qui ont d'une manière ou d'une autre participé à des actions de lutte contre les changements climatiques (que ce soit à titre individuel ou par la mobilisation d'un groupe de personnes). La discussion est axée sur la manière de surmonter les obstacles à la justice climatique et de déterminer les actions les plus importantes à mener face à l'urgence climatique mondiale.

C'est une occasion pour vous, en tant que leader – hôte ou animateur – de contribuer, au sein même de votre collectivité, à amener le changement. Cette discussion structurée vous offre un moyen simple d'aider les participants à devenir des leaders fidèles pour la justice climatique, et à renforcer le plaidoyer social et politique au sein de votre communauté. Il n'est pas nécessaire d'être un expert en matière de changements climatiques pour mener cette activité; tout ce dont vous avez besoin se trouve dans ce guide. Il s'agit d'un moyen concret pour vous de vous engager dans la lutte contre les changements climatiques. Votre action compte! Que vous animiez une ou plusieurs de ces Conversations climatiques spirituelles, toute l'équipe engagée de Pour l'amour de la Création vous est reconnaissante pour votre leadership et attend avec impatience de lire vos commentaires dans le formulaire de rétroaction.

Nombre de participantes

Ce guide est recommandé pour des groupes de 6 à 8 participants. La force de cet exercice réside dans la participation personnelle. Dans des groupes plus nombreux, il est difficile pour les participants de se faire entendre. Si vous souhaitez inclure 12 participants ou plus, songez à les diviser en sous-groupes, guidés par leur propre animateur, pour chacune des questions à discuter.

Invitations

Les organisateurs de Pour l'Amour de la Création espèrent que le guide de discussion Bâtir un avenir meilleur aidera les militants pour le climat à s'encourager les uns les autres et à passer de l'engagement personnel à l'action politique et systémique. En faisant vos invitations, soyez ouvert et accueillant envers les personnes qui n'auraient pas la même compréhension des changements climatiques que vous. Nous vous encourageons à penser à ces gens de votre entourage qui ont un grand intérêt dans la justice écologique et qui pourraient bénéficier de travail en collaboration. Des modèles d'invitation sont disponibles à l'**Annexe A**.

Logistique

Choisissez un environnement confortable et accessible pour une réunion en personne ou en ligne. Cette séance initiale a été conçue pour durer environ 2 heures. Soyez attentifs à l'heure, afin que le groupe puisse parcourir tout le programme avant que votre temps ne soit écoulé. Si des rafraîchissements doivent être servis, ajoutez le temps nécessaire pour la collation au total de 2 heures.

Leadership/animation

Il est préférable que les discussions soient menées par une équipe. L'hôte, même pour une discussion en ligne, s'occupe d'organiser la discussion et veille à ce que les gens se sentent bien accueillis et à l'aise, permettant à l'animateur / animatrice de se concentrer sur l'orientation de la discussion.

Déroulement

Un résumé du déroulement se trouve à l'**Annexe F**.

Questions

Contactez flc.pac@gmail.com.

¹ Trois guides de discussion sont disponibles en fonction du niveau d'initiation des participants au sujet des changements climatiques. Voir les ressources via <https://pourelamourdelacreation.ca/pour> déterminer l'option adaptée à votre groupe et télécharger des alternatives.



La discussion

Introduction (20 minutes)

ACCUEIL

À mesure que les gens arrivent, accueillez-les individuellement, afin qu'ils se sentent à l'aise pendant que vous attendez les autres.

RECONNAISSANCE DES DROITS TERRITORIAUX

Lorsque les gens sont bien installés, entamez la discussion en groupe par un simple mot de bienvenue et offrez une reconnaissance des droits territoriaux qui s'appliquent à votre région, en faisant des recherches relatives aux traités, aux peuples, aux bassins versants et autres repères au besoin. C'est l'occasion de rendre hommage aux populations déplacées de Noirs, de personnes de couleur et de communautés d'immigrants, ainsi qu'aux peuples autochtones. Si vous n'avez pas l'habitude de prononcer des reconnaissances des droits territoriaux, consultez ce texte pour une description : <https://www.caut.ca/fr/content/guide-de-reconnaissance-des-premieres-nations-et-des-territoires-traditionnels>

PRÉSENTATION DES ANIMATEURS ET ANIMATRICES

Indiquez brièvement votre nom, votre rôle et pourquoi vous avez décidé d'aider à animer cette discussion.

INTENTIONS DE LA RENCONTRE

- 1) apprendre ensemble à devenir des fidèles leaders pour le changement dans un monde qui en a désespérément besoin
- 2) se soutenir mutuellement dans nos actions de plaidoyer social et politique au nom de la justice climatique

INDICATIONS POUR LA DISCUSSION

Offrez quelques encouragements simples comme :

« Des sujets émotifs peuvent surgir. Soyez attentifs à vos émotions et comment vous les exprimez. Soyez accueillant envers vous-mêmes et les autres; nous souhaitons que cet espace soit aussi sécuritaire que possible pour tous. Nous sommes tous égaux dans cet apprentissage et cette

exploration commune. S'il-vous-plaît, soyez aussi conscients du temps afin de le partager équitablement. Enfin, respectez la confidentialité des échanges afin qu'aucun récit personnel ne soit répercuté à l'extérieur du groupe sans permission. »

PRÉSENTATION DES PARTICIPANTES

Demandez aux participantes de se présenter et de rappeler une action qu'elles ont déjà entreprise en faveur de la justice climatique ou en quoi cette question les touche. La personne peut brièvement indiquer d'où elle vient, le nom de son association ou organisme. Il faut rappeler aux participants d'être brefs et d'éviter d'entrer dans les détails de l'événement ou de l'action.

DÉROULEMENT

Distribuez ou partagez l'ordre du jour qui se trouve à l'Annexe B.

LECTURE DES SAINTES ÉCRITURES ET PRIÈRE

Profitez de ce moment pour ancrer la conversation dans la foi.

- Commencez par un commentaire général qui convient à votre groupe, tel que : « *Nous voulons être conscients des dons généreux du Créateur, et prendre en compte l'appel de notre foi dans nos interactions avec la Création. Les Écritures nous parlent de son caractère sacré.* »
- Présentez ici une brève lecture de l'écriture de votre choix
- Poursuivez en réaffirmant que cette discussion se fait dans un contexte de foi, en disant par exemple : « *Nous sommes rassemblés en tant que personnes de foi. Soyons ouverts et gardons cela à l'esprit durant cette conversation.* »
- Présentez une prière appropriée au groupe. Voici à titre d'exemple : « *Nous offrons notre cœur au Créateur avec toutes nos préoccupations et nos questions en sachant que Dieu est en nous et nous en Lui, ainsi que toute la création.* »



Vous trouverez quelques exemples de prières et de choix de lectures saintes à l'**Annexe C**. Dans un groupe interreligieux, reconnaissez ce contexte et nommez la tradition à partir de laquelle vous parlez; rappelez que de nombreuses confessions ont en commun cette notion de prendre soin de la Création et des uns et des autres.

Science et impact (10 minutes)

Pourquoi s'agit-il d'une crise? Demandez à chaque personne de rédiger de 3 à 5 énoncés, sur des post-it séparés. Les participants doivent noter les faits ou les idées qu'ils estiment les plus préoccupants en ce qui concerne les changements climatiques ou qu'ils utiliseraient pour expliquer les changements climatiques aux autres. (2 min)

Faites un tour de table, lisez les énoncés à tour de rôle et collez les post-it sur un même tableau. (8 min)

Si vous ne vous rencontrez pas en personne, vous pouvez recueillir les déclarations dans le 'chat', mais chacun doit attendre que leur tour arrive avant d'appuyer sur « Entrée ». Demandez ensuite à quelqu'un d'autre, l'hôte par exemple, de classer les commentaires dans un document en éliminant les doublons et en regroupant les idées similaires.

Vous êtes invités à comparer les énoncés de votre groupe avec ceux présentés à l'**annexe D – Feuillet d'information sur les changements climatiques**, afin de vous assurer que vous couvrez les informations les plus pertinentes et les plus importantes. Relevez tous les faits ou idées énumérées dans l'annexe qui n'ont pas été soulevés par votre groupe.

Réponses et obstacles (10 minutes)

DISCUSSION EN PETITS GROUPES

Divisez-vous en petits groupes de 3 ou 4 personnes. Chaque groupe doit répondre à la question suivante :

Que faites-vous déjà en réaction aux changements climatiques? Faites une liste de tout ce qui vous vient en tête. Demandez à une personne de noter les réponses pour le groupe. Rappelez aux participants de se contenter de dresser une liste et non d'expliquer leurs actions.

DISCUSSION DU GROUPE DANS SON ENSEMBLE

Réunissez de nouveau le groupe entier et posez la question suivante : **Qu'est-ce qui nous empêche, en tant que société, d'apporter des changements en faveur de la justice climatique?**

Désignez quelqu'un pour noter les échanges. Assurez-vous que la discussion demeure brève et qu'on énumère un maximum d'obstacles sans entrer dans les détails. La prise de notes graphique peut être utile pour regrouper les idées.

Sciences sociales : Ce qu'il faut pour amener le changement (10 minutes)

Partagez les informations suivantes avec l'ensemble du groupe :

Nous nous décourageons souvent devant le grand nombre de personnes qui ignorent ou nient carrément la réalité des changements climatiques. Ce découragement peut entraîner un sentiment de désespoir et une perte de la motivation de travailler à la mise en œuvre de la justice climatique. Cependant, la bonne nouvelle est qu'un petit nombre de personnes suffit pour changer les perceptions et les priorités du grand public. Nous n'avons pas besoin de la majorité des gens pour travailler à la justice climatique, nous devons simplement mobiliser plus de personnes qui sont actuellement désintéressées ou qui ne s'y impliquent pas.

Per Espen Stoknes propose les 5 D, ou 5 défenses qui empêchent souvent les gens de s'engager dans la lutte pour la justice climatique. Il s'agit de :

1. La distance – le sentiment que le danger est trop loin géographiquement et temporellement et donc hors du champ d'influence de l'individu;



2. Le pessimisme – l'urgence climatique est souvent présentée avec des récits de catastrophes qui effraient les gens et finissent par provoquer une « lassitude de l'apocalypse »;
3. La dissonance cognitive – lorsque la réalité des changements climatiques heurte nos modes de vie, nous éprouvons une dissonance cognitive, choisissant souvent de justifier nos actions plutôt que de changer;
4. Le déni – même lorsque les gens sont avertis, le fait d'être conscients des faits relatifs aux changements climatiques n'influence pas leur mode de vie;
5. L'identité – les personnes qui se définissent par leur affiliation politique peuvent être moins enclines à faire confiance à la science des changements climatiques si celle-ci est en conflit avec leur idéologie politique.

Per Espen Stoknes propose également 5 S, ou 5 stratégies que nous pouvons utiliser pour déjouer ces mécanismes de défense et mobiliser davantage de personnes dans la promotion de la justice climatique. Ces stratégies sont les suivantes :

1. Le social – si l'on présente les comportements exemplaires, respectueux du climat de manière à changer les normes sociales, les gens seront davantage portés à s'y rallier;
2. Le soutien - redéfinir l'urgence climatique en termes de santé humaine, de sécurité, de nouvelles possibilités d'emploi, etc.
3. La simplicité – encourager les gens en rendant les comportements respectueux du climat faciles et pratiques à mettre en œuvre;
4. Les signaux de réussite – fournir des rétroactions motivantes et encourager le renforcement des comportements respectueux du climat;
5. Le récit – diffuser des récits d'actions réussies en faveur du climat pour montrer aux gens que le changement est possible et qu'il se produit déjà.

Si vous souhaitez en savoir plus sur les travaux de Per Espen Stoknes, vous pouvez vous référer à son Ted Talk, disponible ici (vous n'aurez probablement pas le temps de visionner l'intégralité de la vidéo avec le groupe, mais vous trouverez peut-être utile de la regarder en préparation de la rencontre, pour faciliter la discussion) :

https://www.ted.com/talks/per_espen_stoknes_how_to_transform_apocalypse_fatigue_into_action_on_global_warming?language=fr#t-98677

Choix d'actions (15 Minutes)

Discutez des questions suivantes avec le groupe : **Quelles sont les actions qui vous tiennent à cœur et que vous souhaitez voir lancées ou accélérées pour faire face à la crise climatique dans votre collectivité, dans la province, au niveau national ou mondial?**

Invitez les participants à réfléchir chacun de son côté pour trouver un mot ou une phrase qui répond à la question ci-dessus et à la partager lorsqu'ils sont prêts. Une fois que trois ou quatre personnes se sont exprimées, invitez les membres du groupe qui le souhaitent à faire équipe avec l'une d'elles pour le reste de la séance afin de faire un remue-méninges sur les réponses suggérées. Continuez à faire le tour jusqu'à ce que tout le monde soit en équipe de deux ou plus.

Demandez aux groupes d'aborder les questions suivantes :

- **Quel rôle les participants et leurs communautés de foi peuvent-ils jouer pour faire progresser les actions proposées?**
- **Existe-t-il d'autres groupes ou campagnes avec lesquels vous pourriez travailler utilement ou dont vous pourriez apprendre?**
- **À quels groupes de personnes ou à quelles préoccupations faut-il être sensibles dans la définition des actions, quelles qu'elles soient?**
- **Quels sont les changements qui sont interreliés? Lesquels ont le plus grand impact?**



Si tout le monde a des idées ou si personne n'a d'idées, divisez-vous en quatre groupes par niveau de gouvernance (collectivité, province, national ou mondial).

Chaque groupe choisira ensuite une idée sur laquelle travailler. Voici quelques exemples :

Collectivité ou communauté : transformer votre lieu de culte ou votre mairie en un bâtiment « vert »; réorienter les investissements.

Au niveau provincial : augmenter le nombre de bornes de recharge et les incitatifs pour l'achat de véhicules électriques.

Au niveau national : investir dans la formation et la transition des travailleurs du secteur pétrolier et gazier vers d'autres secteurs d'emploi.

Au niveau mondial : plaider pour l'adoption des recommandations du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC).

Mener le changement (40 minutes)

Chaque petit groupe reprend l'idée de départ et examine la question suivante :

Quelle est la meilleure manière pour vous d'y contribuer? Considérez les groupes auxquels vous pourriez vous joindre ou avec lesquels vous pourriez travailler, les personnes qui pourraient vous aider et les compétences que vous pourriez mettre à profit.

Dans chaque groupe, trouvez 3 ou 4 éléments que vous pourriez considérer comme des priorités réalistes à court terme, et quelques éléments que vous jugez importants mais réalisables à long terme. Distribuez le document de l'**annexe E** que les groupes pourront utiliser pour suivre les étapes de réalisation de leurs objectifs et pour identifier les acteurs et les obstacles à ce processus. Chaque groupe doit identifier une série d'étapes nécessaires ou un plan d'action pour aller de l'avant.

Faites un rapport au groupe dans son ensemble en affichant simplement la liste des prochaines étapes sous le titre du domaine d'intérêt.

Étape finale (10 minutes)

PROCHAINES ÉTAPES

Discussion en groupe : *Aimerions-nous nous rencontrer à nouveau? Comment pouvons-nous assurer au mieux le suivi de nos engagements personnels et collectifs? Y a-t-il d'autres personnes qui devraient prendre part à cette discussion? Si oui, comment pouvons-nous les contacter? Souhaiterions-nous poursuivre cette discussion d'une manière ou d'une autre – peut-être en discutant ensemble ou en menant une autre Conversation climatique spirituelle?*

DISCUSSION ÉLARGIE

Informez les participants que vous allez noter les grandes lignes de cette discussion dans un formulaire de suivi, et que vous êtes invités à partager sur les réseaux sociaux, si le groupe est intéressé à créer des liens avec d'autres groupes de foi qui en sont au même stade de discussion. Assurez les gens que leurs noms et identifiants ne seront jamais utilisés dans l'évaluation ou sur les réseaux sociaux.

Utilisez le mot-clic suivant

#ConversationsClimatiquesSpirituelles pour suivre la discussion.

COORDONNÉES

Demandez la permission de recueillir et de partager les coordonnées des membres du groupe, le cas échéant.

PRIÈRE

Songez à préparer une prière à l'avance, ou si cela vous convient, improvisez sur place.

REMERCIEMENTS ET AU REVOIR

Remerciez les participants d'avoir assisté et participé à cette importante discussion.

Suivi



CONTACT

Contactez les membres du groupe le lendemain si possible, ou durant la semaine qui suit pour les remercier à nouveau de leur présence, partager des coordonnées le cas échéant et proposer tout autre lien ou ressource dont il a été question.

FORMULAIRE DE RÉTROACTION

Veillez remplir le bref questionnaire que vous trouverez à l'adresse <https://forms.gle/n8Dn4ZL7NMJfBmrdA> afin d'aider Pour l'amour de la Création à savoir où les conversations ont eu lieu et discussions et si des ressources complémentaires qui pourraient être utiles.



Annexe A – Invitations

COURRIEL PERSONNEL

Monsieur, Madame _____,

[Commencez et terminez votre lettre avec une salutation appropriée à la saison et l'état actuel des choses.]

Comment allez-vous? J'espère que tout va bien.

J'organise une discussion en petit groupe intitulée « Bâtir un avenir meilleur ». Ce sera l'occasion pour les membres de notre communauté de foi de se réunir pour discuter de la justice climatique et d'actions de plaidoyer en faveur du climat. Cette discussion en petit groupe sera axée sur certains obstacles auxquels les gens sont confrontés dans leur travail de plaidoyer sur le climat et sur les moyens que nous avons pour surmonter les défis l'urgence climatique.

La rencontre aura lieu [chez moi / à la bibliothèque / en ligne], le [date et heure]. J'estime qu'il y aura environ 6 à 8 participants, dont la plus grande partie seront des gens provenant [de l'église / de la mosquée / du quartier / d'une autre association].

[Ajoutez les détails pertinents relatifs à l'accessibilité et la distanciation sociale, le cas échéant.]

J'espère que vous pourrez participer!

[Votre nom]

ANNONCE DANS UNE L'INFOLETTRE OU BULLETIN

Vous participez déjà à des actions de plaidoyer liées au climat? Vous souhaitez discuter avec d'autres personnes des défis et des possibilités liés à la justice climatique? « **Bâtir un avenir meilleur** » est une occasion pour ceux et celles qui sont impliqués dans le travail sur la justice climatique, d'engager, avec d'autres membres de notre communauté de foi, une discussion honnête sur les formes de notre action en matière de justice climatique et sur les moyens élargir notre action. Cette possibilité nous est offerte par Pour l'Amour de la Création, une initiative religieuse pour la justice climatique qui est en plein essor. [Date, heure, lieu] La discussion sera organisée par [nom] et animée par [nom]. Inscrivez-vous ici – lien/ email/ babillard électronique]. Les places sont limitées pour cette date. S'il y a de l'intérêt, un deuxième groupe ou une deuxième date seront ajoutés. Si vous n'êtes pas encore engagé dans le militantisme en matière de changements climatiques mais que vous souhaitez en savoir plus, veuillez contacter [nom] pour vous renseigner sur les différentes possibilités.



Annexe B – Programme du participant

Introduction :

- Remerciements, présentations, intentions et indications pour la rencontre
- *L'intention de cette Conversation Climatique Spirituelle est :*
 - 1) *D'apprendre ensemble à devenir des fidèles leaders pour le changement dans un monde qui en a désespérément besoin*
 - 2) *se soutenir mutuellement dans nos actions de plaidoyer social et politique au nom de la justice climatique*
- Écritures et prières

Science et impacts

- Rédigez 3 à 5 faits ou idées qui :
 - *vous préoccupent le plus en ce qui concerne les changements climatiques ou*
 - *vous aident à expliquer les changements climatiques aux autres.*
- Partage

Réponses et obstacles

- Discussion en petit groupe :

Que faites-vous déjà en réaction aux changements climatiques? (liste seulement)
- Discussion du groupe dans son ensemble :

Qu'est-ce qui nous empêche, en tant que société, d'apporter des changements en faveur de la justice climatique?

Sciences sociales : Ce qu'il faut pour amener le changement

- Per Espen Stoknes propose 5 D et 5 S

Choix d'actions

- Remue-méninges du groupe dans son ensemble
Quelles sont les actions qui vous tiennent à cœur et que vous souhaitez voir lancées ou accélérées pour faire face à la crise climatique dans votre collectivité, dans la province, au niveau national ou mondial?

Mener le changement

- Discussion en petit groupe
Quelle est la meilleure manière pour vous d'y contribuer? Considérez les groupes auxquels vous pourriez vous joindre ou avec lesquels vous pourriez travailler, les personnes qui pourraient vous aider et les compétences que vous pourriez mettre à profit.

Conclusion

- Prochaines étapes
Comment pouvons-nous nous soutenir mutuellement et soutenir au mieux nos efforts en faveur de la justice à l'avenir?
- Discussion élargie et échange de coordonnées :
#ConversationsClimatiquesSpirituelles
- Prière



Annexe C – Textes sacrés et prières (de diverses traditions)

Versets de la Bible

Dieu dit encore : « Je vous donne toute plante qui porte sa semence sur toute la surface de la terre, et tout arbre dont le fruit porte sa semence : telle sera votre nourriture. (Genèse 1,29)

Quelle profusion dans tes œuvres, Seigneur!
Tout cela, ta sagesse l'a fait ; la terre s'emplit de tes biens. (Psaume 103, 24. Voir aussi le psaume 103, 1-30)

Car il est écrit : Au Seigneur, la terre et tout ce qui la remplit. (1 Co 10,26)

AUTRES TEXTES SACRÉS

La Terre est ma mère et je suis son enfant!
(Atharva Veda 12.1.12, de la tradition védique)

Tant que la terre pourra soutenir les montagnes, les forêts et les arbres;

Jusque-là, la race humaine et sa progéniture pourra survivre (Durga Saptashati 54, de l'hindouisme)

En vérité, Allah ne modifie point l'état d'un peuple, tant que les [individus qui le composent] ne modifient pas ce qui est en eux-mêmes. (Le Coran, sourate Ar-Ra'd 13,11)

Prières

PRIÈRE POUR NOTRE TERRE

(Pape François, encyclique Laudato Si' pour la sauvegarde de notre maison commune)

Dieu Tout-Puissant qui es présent dans tout l'univers et dans la plus petite de tes créatures, Toi qui entoures de ta tendresse tout ce qui existe, répands sur nous la force de ton amour pour que nous protégions la vie et la beauté. Inonde-nous de paix, pour que nous vivions comme frères et sœurs sans causer de dommages à personne. Ô Dieu des pauvres, aide-nous à secourir les abandonnés et les oubliés de cette terre qui valent tant à tes yeux. Guéris nos vies, pour que nous soyons

des protecteurs du monde et non des prédateurs, pour que nous semions la beauté et non la pollution ni la destruction. Touche les cœurs de ceux qui cherchent seulement des profits aux dépens de la terre et des pauvres. Apprends-nous à découvrir la valeur de chaque chose, à contempler, émerveillés, à reconnaître que nous sommes profondément unis à toutes les créatures sur notre chemin vers ta lumière infinie. Merci parce que tu es avec nous tous les jours. Soutiens-nous, nous t'en prions, dans notre lutte pour la justice, l'amour et la paix.

UNE PRIÈRE HINDOUE

Puisse la paix irradier dans le ciel entier
et dans le vaste espace éthéré
Puisse la paix régner sur toute cette terre, dans l'eau,
dans l'herbe, dans les forêts,
Puisse la paix couler sur tout l'univers,
Puisse la paix être dans l'Être Suprême,
Puisse la paix exister en toute création, et la paix seule,
Puisse la paix couler en nous.

Aum – paix, paix et paix!
(Yajur Veda Samhita 36:17)²

PRIÈRE SAISON DE CRÉATION 2020

<https://drive.google.com/file/d/1q7TzV4bUjADBFFArOXH8fVzz8iiWVO4G/view>

AUTRES PRIÈRES

https://www.interfaithrainforest.org/s/Interfaith_Islam_FR.pdf

<https://officedecatechese.qc.ca/sens/ressources/prieres/creation.html>

<https://eglisesvertes.ca/outils/spiritualite/prieres-sur-le-theme-de-lecologie/>

<https://eglisesvertes.ca/wp-content/uploads//2020/08/20SEASONprayerFR.pdf>

https://www.devp.org/fr/resources/theological?field_material_type_specific%5B%5D=prayer

² <https://greenfaith.org/ClimateEmergency>



Annexe D – Fiche d'information sur les changements climatiques

Nous appelons certains gaz, dont le dioxyde de carbone, la vapeur d'eau, le méthane, le protoxyde d'azote et quelques autres, les gaz à effet de serre. Ces gaz permettent aux rayonnements solaires de réchauffer la Terre, tout en absorbant le rayonnement infrarouge émis à la surface de la planète. C'est un effet qui a été décrit dans les études de Fourier (1827) et Tyndall (1860). Depuis la révolution industrielle, les activités de la civilisation humaine causent l'émission de ces gaz en quantités toujours plus grandes. Le résultat est un déséquilibre que les scientifiques appellent le forçage radiatif, c'est-à-dire que la Terre reçoit plus d'énergie du soleil qu'elle n'envoie dans l'atmosphère. Le résultat est le réchauffement climatique ou le réchauffement de la planète, c'est-à-dire que la température moyenne de la surface de la terre augmente. La première description et quantification de ce phénomène a été réalisée par Arrhenius (1895).

Le réchauffement climatique entraîne un certain nombre d'effets connus sous le nom de changements climatiques, qui varient selon l'endroit : le retrait des glaciers dans le monde entier, la disparition de la glace de mer arctique, l'élévation du niveau de la mer, les périodes de sécheresse et des sécheresses de plus en plus longues, davantage de précipitations intenses et d'inondations, des périodes plus fréquentes de canicule, des ouragans et des cyclones plus sévères, des ondes de tempête plus fortes, etc.

Ces effets ne s'expliquent pas par des changements dans le rayonnement solaire (il n'augmente pas), l'activité volcanique (elle ne produit que de très petites quantités de gaz à effet de serre par rapport aux émissions générées par l'homme) ou des cycles naturels (ils ne font que déplacer l'énergie et ne sont pas responsables de toute l'énergie supplémentaire dans le système).

Un réchauffement climatique continu entraînera :

- De longues périodes de sécheresse dans de nombreuses régions du monde, créant des risques pour la sécurité alimentaire mondiale et régionale

- De fréquentes conditions de canicule sévère et prolongées dans de nombreuses régions du monde, menaçant la vie et rendant également impossible le travail à l'extérieur, y compris la production alimentaire.
- Un accroissement de la sévérité des événements météorologiques extrêmes s'accroîtra généralement
- Une augmentation significative de la mer à l'échelle globale, menaçant les petits pays insulaires et les communautés côtières
- Une extinction des espèces de plus en plus rapide et la dégradation des écosystèmes vitaux.

Le dioxyde de carbone est principalement émis par la combustion de carburants fossiles (charbon, pétrole et gaz) mais aussi par les processus chimiques nécessaires à certains procédés de fabrication. Le méthane s'échappe des installations pétrolières et gazières, y compris la fracturation hydraulique, et il est également émis par le bétail. Les champs fortement fertilisés dégagent de l'oxyde nitreux. Les niveaux de vapeur d'eau dans l'atmosphère augmentent à mesure que la température augmente, amplifiant les effets des autres gaz. En réduisant l'absorption du dioxyde de carbone, la déforestation contribue également au changement climatique.

La température moyenne mondiale est actuellement supérieure d'environ 1 ° C aux niveaux préindustriels. Plus l'élévation de température augmente, plus les effets seront extrêmes. Mais comme le principal gaz à effet de serre, le dioxyde de carbone, reste dans l'atmosphère pendant environ 100 ans, chaque nouvelle émission augmente l'effet du réchauffement global, même si nous parvenons à réduire nos émissions totales, d'année en année.

L'accord de Paris 2015 engageait les dirigeants politiques du monde à maintenir l'augmentation « bien en dessous de 2 ° C » et à tenter de rester en dessous de 1,5 ° C. Un important rapport scientifique réalisé en 2018 par le Groupe intergouvernemental d'experts sur l'évolution



du climat (GIEC), un organisme qui représente tous les grands experts dans ce domaine, a identifié de grandes différences entre les effets produits à ces deux températures, en particulier ceux qui affectent les personnes les plus vulnérables au monde. Par exemple, les auteurs estiment que 420 millions de personnes de moins seraient fréquemment exposées à des vagues de chaleur extrêmes à 1,5 ° C par rapport à 2 ° C.

Les scientifiques sont en mesure d'estimer le taux nécessaire de réduction des émissions afin de rester dans les limites de température visées. Le rapport 2018 du GIEC a constaté que, pour atteindre la limite de 1,5 ° C, les émissions de dioxyde de carbone doivent être réduites d'au moins 45 % globalement d'ici 2030, et ramenées

à zéro net (c'est-à-dire réduire les émissions autant que possible et compenser complètement toutes les émissions restantes par des actions qui élimineront le carbone de l'atmosphère) d'ici le milieu du siècle, et que les autres émissions de gaz doivent être rapidement réduites.

L'Accord de Paris engage les riches pays industrialisés à progresser plus vite que la moyenne mondiale en matière de réduction des émissions, en raison de notre plus grande responsabilité et de nos capacités accrues. Pour le Canada, un calcul de sa « juste part » signifie réduire les émissions de 60 % d'ici 2030, et soutenir les stratégies de réduction des émissions dans les pays à faible revenu de 4 milliards USD par an (ce qui équivaut à une réduction supplémentaire de 80 % des émissions).



Annexe E – Document à distribuer pour « Mener le changement »

« Solution » potentielle aux changements climatiques		
Avantages dans des domaines autres que le climat		
Qui est en charge de la faire avancer?		
Y a-t-il des obstacles à cela dans la communauté de foi ou dans la communauté élargie?		



Annexe F – Résumé

Temps	Section	Contenu
20 min	Introduction	Accueil Reconnaissance du territoire Présentation des animateurs Intentions de cette rencontre Indications pour la discussion Présentation des participants Aperçu de l'ordre du jour Écriture saintes et prière
10 min	Science et impact	Remue-méninges du groupe dans son ensemble
10 min	Réponses et obstacles	Discussion en petits groupes Discussion du groupe dans son ensemble
10 min	Science sociales : Ce qu'il faut pour amener le changement	Les 5 D Les 5 S
15 min	Choix d'actions	Remue-méninges du groupe dans son ensemble
40 min	Mener le changement	Petits groupes – Plans et actions
10 min	Étape finale	Prochaines étapes Discussion élargie Coordonnées Prière Remerciements et au revoir