

# De l'inquiétude à l'action

Un guide de discussion pour petits groupes

## CONVERSATIONS CLIMATIQUES SPIRITUELLES



**POUR L'AMOUR  
DE LA CRÉATION**

Trois options de guides de discussion sont disponibles. Choisissez celui qui convient à votre groupe ici : <https://purlamourdelacreation.ca/>

Publié par *Pour l'amour de la Création*, 2020.

Consultez, copiez et partagez comme bon vous semble.

**Écrit, compilé et édité par :** Mark Bigland-Pritchard, Sabrina Di Matteo, Ken Gray, James Kornelsen, Kylah Lohnes et Shannon Neufeldt, en consultation avec Laura Hughes, Aminah Attar, Jessica Steeles et Beth Lorimer.

L'idée originale et le partage de contenu sont attribués à Lyn Adamson, Colleen Lynch et ClimateFast ([climatefast.ca](https://climatefast.ca)) avec leur initiative des « Conversations d'assemblées de cuisine » (*Kitchen Table Climate Conversation*).



# Introduction

Ce guide a été conçu spécialement pour les hôtes et les animateurs qui souhaitent mener une discussion en petits groupes sur le changement climatique, dans un contexte confessionnel. Cette discussion intitulée : « De l'inquiétude à l'action »,<sup>1</sup> est proposée aux personnes qui ont une compréhension élémentaire du changement climatique, ou qui s'inquiètent des effets du changement climatique, sans connaître les meilleures façons d'agir devant cette réalité. Après un bref exposé des réalités du changement climatique, les participants sont invités à réfléchir sur ce qu'ils ont appris. Puis, en s'inspirant des mouvements de justice climatique du monde entier, les participants sont invités à réfléchir aux actions qu'ils peuvent entreprendre pour atténuer les effets du changement climatique.

C'est une occasion pour vous, en tant que leader – hôte ou animateur – de contribuer, au sein même de votre communauté, à amener le changement. Cette discussion structurée vous offre un moyen simple d'aider les participants à constater la gravité des enjeux climatiques, à améliorer leur compréhension de l'urgence à laquelle nous faisons face, et à passer à l'action. Il n'est pas nécessaire d'être un expert en la matière pour mener cette activité; tout ce dont vous avez besoin. Se trouve dans ce guide. Il s'agit d'un moyen concret pour vous de vous engager dans la lutte contre les changements climatiques. Votre action compte! Que vous animiez une ou plusieurs de ces Conversations climatiques spirituelles, toute l'équipe engagée de Pour l'amour de la Création vous est reconnaissante pour votre leadership et attend avec impatience de lire vos commentaires dans le formulaire de rétroaction.

## Nombre de participantes

Ce guide est recommandé pour des groupes de 6 à 8 participants. La force de cet exercice réside dans la participation personnelle. Dans des groupes plus nombreux, il est difficile pour les participants de se faire

entendre. Si vous souhaitez inclure 12 participants ou plus, songez à les diviser en sous-groupes, guidés par leur propre animateur, pour chacune des questions à discuter.

## Invitations

Pour l'amour de la Création espère que ce guide de discussion, De l'inquiétude à l'action, conduira encore plus de personnes à s'engager et à agir en faveur de la justice climatique. En faisant vos invitations, soyez ouvert et accueillant envers les personnes qui n'auraient pas la même compréhension des changements climatiques que vous. Pensez aux personnes de votre entourage qui ne sont pas encore engagés dans l'action et offrez-leur une invitation amicale à votre événement. Des modèles d'invitation sont disponibles à l'**Annexe A**.

## Logistique

Choisissez un environnement confortable et accessible pour une réunion en personne ou en ligne. Cette séance initiale a été conçue pour durer environ 2 heures. Soyez attentifs à l'heure, afin que le groupe puisse parcourir tout le programme avant que votre temps ne soit écoulé. Si des rafraîchissements doivent être servis, ajoutez le temps nécessaire pour la collation au total de 2 heures.

## Leadership/animation

Il est préférable que les discussions soient menées par une équipe. L'hôte, même pour une discussion en ligne, s'occupe d'organiser la discussion et veille à ce que les gens se sentent bien accueillis et à l'aise, permettant à l'**animateur /animatrice** de se concentrer sur l'orientation de la discussion.

## Déroulement

Un résumé du déroulement se trouve à l'**Annexe I**.

## Questions

Contactez [flc.pac@gmail.com](mailto:flc.pac@gmail.com).

<sup>1</sup> Trois guides de discussion sont disponibles en fonction du niveau d'initiation des participants au sujet des changements climatiques. Voir les ressources via <https://pourelamourdelacreation.ca/> pour déterminer l'option adaptée à votre groupe et télécharger des alternatives.



# La discussion

## Introduction (20 minutes)

### ACCUEIL

À mesure que les gens arrivent, accueillez-les individuellement – afin qu'ils se sentent à l'aise pendant que vous attendez les autres.

### RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

Lorsque les gens sont bien installés, entamez la discussion par un simple mot de bienvenue et offrez une reconnaissance du territoire qui s'appliquent à votre région, en faisant des recherches relatives aux traités, aux peuples, aux bassins versants et autres repères au besoin. C'est l'occasion de rendre hommage aux populations déplacées de Noirs, de personnes de couleur et de communautés d'immigrants, ainsi qu'aux peuples autochtones. Si vous n'avez pas l'habitude de prononcer des reconnaissances du territoire, consultez ce texte pour une description : <https://www.caut.ca/fr/content/guide-de-reconnaissance-des-premieres-nations-et-des-territoires-traditionnels>

### PRÉSENTATION DES ANIMATEURS ET ANIMATRICES

Indiquez brièvement votre nom, votre rôle et pourquoi vous avez décidé d'aider à animer cette discussion.

### INTENTIONS DE LA RENCONTRE

- 1) Reconnaître la gravité des enjeux climatiques par la réflexion et l'action
- 2) Approfondir la compréhension de l'urgence climatique
- 3) Aider les participants à agir en toute confiance, personnellement ou au sein de leurs collectivités.

### INDICATIONS POUR LA DISCUSSION

Présentez quelques simples encouragements, comme :

» Des sujets émotifs peuvent surgir. Soyez attentifs à vos émotions et comment vous les exprimez. Soyez accueillant envers vous-mêmes et les autres; nous souhaitons que cet espace soit aussi sécuritaire que possible pour tous. Nous sommes tous égaux dans cet apprentissage et cette exploration commune. S'il-vous-plaît, soyez aussi conscients du temps afin

de le partager équitablement. Enfin, respectez la confidentialité des échanges afin qu'aucun récit personnel ne soit répercuté à l'extérieur du groupe sans permission. »

### PRÉSENTATION DES PARTICIPANTES

Demandez à chaque personne de dire son nom et, si elle le veut bien, la raison pour laquelle elle est intéressée à parler du changement climatique. La personne peut brièvement indiquer d'où elle vient, ou le nom de son association ou organisme.

### DÉROULEMENT

Distribuez ou partagez l'ordre du jour qui se trouve à l'**Annexe B**.

### LECTURE DES SAINTES ÉCRITURES ET PRIÈRE

Profitez de ce moment pour ancrer la conversation dans la foi.

- Débutez avec un commentaire général et adapté à votre groupe, tel que : « *Nous voulons être conscients des dons généreux du Créateur, et prendre en compte l'appel de notre foi dans nos interactions avec la Création. Les Écritures nous parlent de son caractère sacré.* »
- Présentez ici une brève lecture de l'écriture de votre choix.
- Poursuivez en réaffirmant que cette discussion se fait dans un contexte de foi, en disant par exemple : « *Nous sommes rassemblés en tant que personnes de foi. Soyons ouverts et gardons cela à l'esprit durant cette conversation.* »
- Présentez une prière appropriée au groupe. Voici à titre d'exemple : « *Nous offrons notre cœur au Créateur avec toutes nos préoccupations et nos questions en sachant que Dieu est en nous et nous en Lui, ainsi que toute la création.* »

Vous trouverez quelques exemples de prières et de choix de lectures saintes à l'**Annexe C**. Dans un groupe interreligieux, reconnaissez ce contexte et nommez la tradition à partir de laquelle vous parlez; rappelez que de



nombreuses confessions ont en commun cette notion de prendre soin de la Création et des uns et des autres.

## **Qu'est-ce que le changement climatique? (30 minutes)**

### **QU'ENTEND-ON PAR CHANGEMENT CLIMATIQUE? (5 MINUTES)**

Présentez la vidéo suivante de l'Agence parisienne du climat qui explique le thème du changement climatique et son impact sur la Terre.

<https://www.apc-paris.com/changement-climatique>

Vous trouverez à l'**Annexe D - Fiche d'information sur le changement climatique** des renseignements contextuels pour approfondir votre compréhension. Consultez cette fiche pour mieux répondre aux questions posées par les participants.

### **D'OÙ PROVIENNENT LES ÉMISSIONS? (5 MINUTES)**

Il existe de nombreuses sources d'émissions de gaz à effet de serre. La plus importante est celle de l'industrie pétrolière et gazière, la seconde est celle des transports. L'industrie, la fabrication, l'agriculture et les déchets produisent également des gaz à effet de serre. Vous pouvez présenter brièvement quelques données ou graphiques que vous trouverez à l'**Annexe E**.

### **QUEL EST L'IMPACT DU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LE MONDE? (20 MINUTES)**

Le Groupe intergouvernemental d'experts sur l'évolution du climat (GIEC) a publié en 2018 un rapport qui décrit les impacts d'un réchauffement climatique de 1,5 ° C au-dessus des niveaux préindustriels. Une telle augmentation des températures mondiales aurait des effets dévastateurs sur notre planète. Partagez l'infographie suivante qui décrit plusieurs de ces effets : [https://www.bfmtv.com/environnement/infographie-1-5-ou-2-degres-de-plus-ce-que-cela-change-pour-la-planete\\_AN-201810080107.html](https://www.bfmtv.com/environnement/infographie-1-5-ou-2-degres-de-plus-ce-que-cela-change-pour-la-planete_AN-201810080107.html)

Afin d'illustrer les effets du changement climatique, discutez d'un élément d'actualité qui démontre les liens entre le changement climatique et la dégradation écologique. Vous pouvez trouver votre propre exemple, ou choisir parmi les exemples présentés à l'**Annexe F**. Sélectionnez les paragraphes des textes que vous voulez lire et chronométrez à l'avance le temps nécessaire pour les lire afin de-respecter la durée de la session.

Après avoir examiné les impacts mondiaux du changement climatique, songez aux impacts dans votre région (inondations, conditions météorologiques extrêmes, sécheresse, canicules, etc.). Vous pouvez identifier vos propres articles ou données à utiliser ici, ou visiter le site Web suivant où vous trouverez des rapports sur les effets du changement climatique dans 17 villes canadiennes –

<https://atlasclimatique.ca/>

## **Réactions à la science du climat (20 minutes)**

### **RÉFLEXION PERSONNELLE**

Accordez de 5 à 7 minutes aux participants pour écrire une réaction à l'information qui vient de leur être présentée. Soulevez les questions suivantes au besoin pour stimuler la discussion :

- **Quelles nouvelles informations avez-vous apprises au cours des 30 dernières minutes?**
- **Quelles préoccupations ou craintes ressentez-vous à propos du changement climatique?**
- **Quels effets du changement climatique avez-vous vécus?**
- **Quels sont vos espoirs ou objectifs liés à l'environnement?**

### **PARTAGE EN GROUPE**

Lorsque les participants auront écrit leurs réflexions, accordez 10 à 15 minutes à ceux et celles qui souhaitent partager leurs réflexions.



## Répondre au changement climatique (30 minutes)

### QUE POUVONS-NOUS FAIRE FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE? (5 MINUTES)

Il existe de nombreuses façons de réduire les émissions et de ralentir le rythme du réchauffement climatique. Afin de lutter efficacement contre les impacts du changement climatique, toute une gamme d'intervenants de même que tous les niveaux de gouvernement doivent agir. Choisissez l'une des vidéos suivantes pour montrer comment des gens luttent contre le changement climatique :

<https://www.youtube.com/watch?v=8H05VvJcMLU>

ou

<https://www.youtube.com/watch?v=iCDYAunYQFA>

Comme alternative à la vidéo, vous pourriez inviter les membres du groupe à partager des histoires de réussites climatiques dont ils sont au courant, ou présenter une ou deux des récits que vous trouverez à l'**Annexe G**.

### L'EXERCICE DES QUADRANTS (25 MINUTES)

Proposez à tous les participants de faire l'Exercice des quadrants qui se trouve à l'**Annexe H**.<sup>2</sup> Si vous vous rencontrez en personne, assurez-vous que tout le monde dispose d'une photocopie et d'un stylo ou un crayon. S'il s'agit d'une rencontre virtuelle, faites parvenir à l'avance, par courriel, le document aux participants, en leur demandant de l'imprimer ou de le remplir numériquement.

Demandez aux participants de réfléchir à des actions qui contribueraient à réduire les émissions, à augmenter la durabilité environnementale ou, à favoriser la justice climatique d'une quelconque manière.<sup>3</sup> Énumérez ces activités sous forme abrégée dans la section appropriée du document (mesures prises par les individus, par les industries / entreprises, par les collectivités ou par le

gouvernement). Encouragez les participants à être précis. S'il y a une action qui nécessite un effort coopératif entre plusieurs intervenants, placez-la dans la section de l'intervenant qui aura la plus grande influence.

Si les participants ont de la difficulté à trouver des idées, vous pouvez rappeler les histoires mentionnées précédemment, ou vous servir de l'article suivant qui offre des exemples pour réduire votre empreinte carbone personnelle :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1144741/changements-climatiques-gestes-empreinte-carbone>

Après avoir accordé de 5 à 7 minutes pour terminer l'exercice, demandez aux participants de partager certaines de leurs idées. Préparez une grande feuille pour inscrire toutes les idées qui se chevauchent. Vous pouvez vous servir d'un tableau blanc, d'une grande feuille de papier ou, dans le cas d'une réunion virtuelle, une personne peut être chargée d'enregistrer les idées dans le forum de clavardage pour les consulter plus tard.

Demandez aux participants d'identifier les actions pour lesquelles ils sont prêts s'engager (individuellement ou en groupe).

Identifier une liste des prochaines-étapes à suivre ou un plan permettant d'aller de l'avant. Notez que cela peut impliquer une autre réunion du groupe, ou des réunions en petits groupes pour proposer des plans plus détaillés pour atteindre vos objectifs.

## Étape finale (10 minutes)

### PROCHAINES ÉTAPES

**Discussion en groupe :** *Quelles sont nos prochaines étapes? Comment pouvons-nous assurer le meilleur suivi les uns vis-à-vis les autres, ou nous tenir mutuellement responsables de nos objectifs personnels? Est-ce que les membres du groupe préféreraient poursuivre cette conversation ou s'impliquer dans une autre Conversation climatique spirituelle telle que **Construire un avenir meilleur**, ou toute autre conversation ou activité de groupe?*

<sup>2</sup> L'exercice des quadrants source: ClimateFast, « Conversations d'assemblées de cuisine » (*Kitchen Table Climate Conversation*). [Climatefast.ca](http://Climatefast.ca). Utilisé avec permission.

<sup>3</sup> La justice climatique reconnaît que le changement climatique est plus qu'une simple question environnementale ou scientifique, il a également des implications sociales, économiques et de santé publique importantes. La justice climatique reconnaît que le changement climatique a un impact disproportionné sur les communautés vulnérables.



### DISCUSSION ÉLARGIE

Informez les participants que vous allez noter les grandes lignes de cette discussion dans un formulaire de suivi, et que vous êtes invités à partager sur les réseaux sociaux, si le groupe est intéressé à créer des liens avec d'autres groupes de foi qui en sont au même stade de discussion. Assurez les gens que leurs noms et identifiants ne seront jamais utilisés dans l'évaluation ou sur les réseaux sociaux.

Utilisez le mot-clic suivant

#ConversationsClimatiquesSpirituelles pour suivre la discussion.

### COORDONNÉES

Demandez la permission de recueillir et de partager les coordonnées des membres du groupe, le cas échéant.

### PRIÈRE

Songez à préparer une prière à l'avance, ou si cela vous convient, improvisez sur place.

### REMERCIEMENTS ET AU REVOIR

Remerciez les participants d'avoir assisté et participé à cette importante discussion.

---

## Suivi

### CONTACT

Contactez les membres du groupe le lendemain si possible, ou durant la semaine qui suit pour les remercier à nouveau de leur présence, partager des coordonnées le cas échéant et proposer tout autres liens ou ressources dont il a été question.

### FORMULAIRE DE RÉTROACTION

Veillez remplir le bref questionnaire que vous trouverez à l'adresse <https://forms.gle/n8Dn4ZL7NMJfBmrdA> afin d'aider *Pour l'amour de la Création* à savoir où les conversations ont eu lieu et si des ressources complémentaires pourraient être utiles.



## Annexe A – Invitations

### COURRIEL PERSONNEL

Monsieur, Madame \_\_\_\_\_,

[Commencez et terminez votre lettre avec une salutation appropriée à la saison et à l'actualité]

Comment allez-vous? J'espère que tout va bien.

J'anime une discussion en petits groupes intitulée « De l'inquiétude à l'action ». Ces discussions offrent l'occasion de d'aborder, discuter dans un contexte de foi la façon dont nous prenons soin de la création, l'évolution des modèles climatiques, et la manière dont nous pouvons agir, avec espoir et justice.

La rencontre aura lieu [chez moi / à la bibliothèque / en ligne], le [date et heure]. J'estime qu'il y aura environ 6 à 8 participants, dont la plus grande partie seront des gens provenant [de l'église / de la mosquée / du quartier / d'une autre association].

[Ajoutez les détails pertinents relatifs à l'accessibilité et la distanciation sociale, le cas échéant.]

J'espère que vous pourrez participer!

[Votre nom]

### ANNONCE DANS UNE INFOLETTRE OU BULLETIN

Les changements climatiques vous inquiètent? Vous ne savez pas comment y réagir? L'initiative **De l'inquiétude à l'action** offre à tous ceux qui s'inquiètent des changements climatiques l'occasion de se réunir avec d'autres membres de leurs communautés de foi pour discuter de ce qu'ils peuvent faire pour répondre à ces questions. Cette discussion en petit groupe aura lieu le [date, heure, lieu.] L'événement sera présenté par [nom] et la discussion animée par [nom]. Inscrivez-vous [ici - lien / courriel / babillard]. Le nombre de places est limité à cette occasion. Si d'autres gens ont intéressés, un deuxième groupe sera prévu ou une autre date.



# Annexe B – Ordre du jour pour les participants

## Introduction

- Introduction : Reconnaissance, présentations, intentions et indications pour la rencontre

*L'intention de cette Conversation Climatique Spirituelle est de :*

- 1) Reconnaître la gravité des enjeux climatiques par la réflexion et l'action
  - 2) Approfondir la compréhension de l'urgence climatique
  - 3) Aider les participants à agir en toute confiance, personnellement ou au sein de leurs collectivités
- Lecture des saintes écritures et prière

## Qu'est-ce que le changement climatique?

- Qu'entend-on par changement climatique?
- D'où proviennent les émissions?
- Quels sont les impacts du changement climatique dans le monde?

## Réactions à la science du climat Réflexions écrites

- (Veuillez noter vos propres idées. Voici des questions qui pourraient vous inspirer.)

- Quelles nouvelles informations avez-vous apprises au cours des 30 dernières minutes?
- Quelles préoccupations ou craintes avez-vous par rapport au changement climatique?
- Quelle est votre expérience personnelle des effets du changement climatique?
- Quels attentes ou objectifs avez-vous par rapport à l'environnement?

## Partage

- Notre réponse au changement climatique?
- Que pouvons-nous faire face au changement climatique?
- L'exercice des quadrants

## Conclusion

- Prochaines étapes  
*Comment pourrions-nous poursuivre cette conversation?*
- Conversation élargie et échange de coordonnées :  
#ConversationsClimatiquesSpirituelles
- Prière





## Annexe C – Textes sacrés et prières (de diverses traditions)

### Versets de la Bible

Dieu dit encore : « Je vous donne toute plante qui porte sa semence sur toute la surface de la terre, et tout arbre dont le fruit porte sa semence : telle sera votre nourriture. (Genèse 1,29)

Quelle profusion dans tes œuvres, Seigneur!  
Tout cela, ta sagesse l'a fait ; la terre s'emplit de tes biens. (Psaume 103, 24. Voir aussi le psaume 103, 1-30)

Car il est écrit : Au Seigneur, la terre et tout ce qui la remplit. (1 Co 10,26)

### AUTRES TEXTES SACRÉS

La Terre est ma mère et je suis son enfant!  
(Atharva Veda 12.1.12, de la tradition védique)

Tant que la terre pourra soutenir les montagnes, les forêts et les arbres;

Jusque-là, la race humaine et sa progéniture pourront survivre (Durga Saptashati 54, de l'hindouisme)

En vérité, Allah ne modifie point l'état d'un peuple, tant que les [individus qui le composent] ne modifient pas ce qui est en eux-mêmes. (Le Coran, sourate Ar-Ra'd 13,11)

### Prières

#### PRIÈRE POUR NOTRE TERRE

**(Pape François, encyclique Laudato Si' pour la sauvegarde de notre maison commune)**

Dieu Tout-Puissant qui es présent dans tout l'univers et dans la plus petite de tes créatures, Toi qui entoures de ta tendresse tout ce qui existe, répands sur nous la force de ton amour pour que nous protégeons la vie et la beauté. Inonde-nous de paix, pour que nous vivions comme frères et sœurs sans causer de dommages à personne. Ô Dieu des pauvres, aide-nous à secourir les abandonnés et les oubliés de cette terre qui valent tant à tes yeux. Guéris nos vies, pour que nous soyons

des protecteurs du monde et non des prédateurs, pour que nous semions la beauté et non la pollution ni la destruction. Touche les cœurs de ceux qui cherchent seulement des profits aux dépens de la terre et des pauvres. Apprends-nous à découvrir la valeur de chaque chose, à contempler, émerveillés, à reconnaître que nous sommes profondément unis à toutes les créatures sur notre chemin vers ta lumière infinie. Merci parce que tu es avec nous tous les jours. Soutiens-nous, nous t'en prions, dans notre lutte pour la justice, l'amour et la paix.

#### UNE PRIÈRE HINDOUE

Puisse la paix irradier dans le ciel entier  
et dans le vaste espace éthéré  
Puisse la paix régner sur toute cette terre, dans l'eau,  
dans l'herbe, dans les forêts,  
Puisse la paix couler sur tout l'univers,  
Puisse la paix être dans l'Être Suprême,  
Puisse la paix exister en toute création, et la paix seule,  
Puisse la paix couler en nous.  
Aum – paix, paix et paix!  
(Yajur Veda Samhita 36:17)<sup>2</sup>

#### PRIÈRE SAISON DE CRÉATION 2020

<https://drive.google.com/file/d/1q7TzV4bUjADBFFArOXH8fVzz8iiWVO4G/view>

#### AUTRES PRIÈRES

[https://www.interfaithrainforest.org/s/Interfaith\\_Islam\\_FR.pdf](https://www.interfaithrainforest.org/s/Interfaith_Islam_FR.pdf)

<https://officedecatechese.qc.ca/sens/ressources/prieres/creation.html>

<https://eglisesvertes.ca/outils/spiritualite/prieres-sur-le-theme-de-lecologie/>

<https://eglisesvertes.ca/wp-content/uploads//2020/08/2020SEASONprayerFR.pdf>

[https://www.devpo.org/fr/resources/theological?field\\_material\\_type\\_specific%5B%5D=prayer](https://www.devpo.org/fr/resources/theological?field_material_type_specific%5B%5D=prayer)

<sup>2</sup> <https://greenfaith.org/ClimateEmergency>



## Annexe D – Fiche d'information sur les changements climatiques

Nous appelons certains gaz, dont le dioxyde de carbone, la vapeur d'eau, le méthane, le protoxyde d'azote et quelques autres, les gaz à effet de serre. Ces gaz permettent aux rayonnements solaires de réchauffer la Terre, tout en absorbant le rayonnement infrarouge émis à la surface de la planète. C'est un effet qui a été décrit dans les études de Fourier (1827) et Tyndall (1860). Depuis la révolution industrielle, les activités humaines causent l'émission de ces gaz en quantités toujours plus grandes. Le résultat est un déséquilibre que les scientifiques appellent le forçage radiatif, c'est-à-dire que la Terre reçoit plus d'énergie du soleil qu'elle n'en renvoie dans l'atmosphère. Le résultat est le **réchauffement climatique** ou le **réchauffement de la planète**, c'est-à-dire que la température moyenne de la surface de la terre augmente. La première description et quantification de ce phénomène a été réalisée par Arrhenius (1895).

Le réchauffement climatique entraîne un certain nombre d'effets connus sous le nom de **changements climatiques**, qui varient selon l'endroit : le retrait des glaciers dans le monde entier, la disparition de la glace de mer arctique, l'élévation du niveau de la mer, les périodes de sécheresse et des sécheresses de plus en plus longues, davantage de précipitations intenses et d'inondations, des périodes plus fréquentes de canicule, des ouragans et des cyclones plus sévères, des ondes de tempête plus fortes, etc.

Ces effets ne s'expliquent pas par des changements dans le rayonnement solaire (il n'augmente pas), l'activité volcanique (elle ne produit que de très petites quantités de gaz à effet de serre par rapport aux émissions générées par l'homme) ou des cycles naturels (ils ne font que déplacer l'énergie et ne sont pas responsables de toute l'énergie supplémentaire dans le système).

Un réchauffement climatique continu entraînera :

- De longues périodes de sécheresse dans de nombreuses régions du monde, créant des risques pour la sécurité alimentaire mondiale et régionale

- De fréquentes conditions de canicule sévère et prolongées dans de nombreuses régions du monde, menaçant la vie et rendant également impossible le travail à l'extérieur, y compris la production alimentaire.
- Un accroissement de la sévérité des événements météorologiques extrêmes
- Une élévation significative du niveau de la mer à l'échelle globale, menaçant les petits pays insulaires et les communautés côtières
- Une extinction des espèces de plus en plus rapide et la dégradation des écosystèmes vitaux.

Le dioxyde de carbone est principalement émis par la combustion de carburants fossiles (charbon, pétrole et gaz) mais aussi par les processus chimiques nécessaires à certains procédés de fabrication. Le méthane s'échappe des installations pétrolières et gazières, y compris la fracturation hydraulique, et il est également émis par le bétail. Les champs fortement fertilisés dégagent de l'oxyde nitreux. Les niveaux de vapeur d'eau dans l'atmosphère augmentent à mesure que la température augmente, amplifiant les effets des autres gaz. En réduisant l'absorption du dioxyde de carbone, la déforestation contribue également au changement climatique.

La température moyenne mondiale est actuellement supérieure d'environ 1 ° C aux niveaux préindustriels. Plus l'élévation de température augmente, plus les effets seront extrêmes. Mais comme le principal gaz à effet de serre, le dioxyde de carbone, reste dans l'atmosphère pendant environ 100 ans, chaque nouvelle émission augmente l'effet du réchauffement global, même si nous parvenons à réduire nos émissions totales, d'année en année.

L'accord de Paris 2015 engageait les dirigeants politiques du monde à maintenir l'augmentation « bien en dessous de 2 ° C » et à tenter de rester en dessous de 1,5 ° C. Un



important rapport scientifique réalisé en 2018 par le Groupe intergouvernemental d'experts sur l'évolution du climat (GIEC), un organisme qui représente tous les grands experts dans ce domaine, a identifié de grandes différences entre les effets produits à ces deux températures, en particulier ceux qui affectent les personnes les plus vulnérables au monde. Par exemple, les auteurs estiment que 420 millions de personnes de moins seraient fréquemment exposées à des vagues de chaleur extrêmes à 1,5 ° C par rapport à 2 ° C.

Les scientifiques sont en mesure d'estimer le taux nécessaire de réduction des émissions afin de rester dans les limites de température visées. Le rapport 2018 du GIEC a constaté que, pour atteindre la limite de 1,5 ° C, les émissions de dioxyde de carbone doivent être réduites

d'au moins 45 % globalement d'ici 2030, et ramenées à zéro net (c'est-à-dire réduire les émissions autant que possible et compenser complètement toutes les émissions restantes par des actions qui élimineront le carbone de l'atmosphère) d'ici le milieu du siècle, et que les autres émissions de gaz doivent être rapidement réduites.

L'Accord de Paris engage les riches pays industrialisés à progresser plus vite que la moyenne mondiale en matière de réduction des émissions, en raison de notre plus grande responsabilité et de nos capacités accrues. Pour le Canada, un calcul de sa « juste part » signifie réduire les émissions de 60 % d'ici 2030, et soutenir les stratégies de réduction des émissions dans les pays à faible revenu de 4 milliards USD par an (ce qui équivaut à une réduction supplémentaire de 80 % des émissions).

## Annexe E – D'où proviennent les émissions?

Ce site Web comprend des infographies utiles et des explications sur la source des émissions de gaz à effet de serre au Canada : [https://www.ledevoir.com/documents/special/19-09\\_gaz-effet-de-serre-canada/index.html](https://www.ledevoir.com/documents/special/19-09_gaz-effet-de-serre-canada/index.html)

Ces infographies décrivent certaines sources de gaz à effet de serre : <https://cpj.ca/infographic-what-is-a-tonne-of-greenhouse-gas-emissions/>

<https://atlasclimatique.ca/sites/default/files/AboutClimateChange-GFX-16.jpg>

<https://unpointcinq.ca/comprendre/tonne-equivalent-co2/>

## Annexe F – Effets du changement climatique à l'échelle mondiale

La canicule en Sibérie «presque impossible» sans le changement climatique <https://www.lapresse.ca/actualites/environnement/2020-07-15/la-canicule-en-siberie-presque-impossible-sans-le-changement-climatique.php> (les quatre premiers paragraphes décrivent l'idée principale)

« L'eau reviendra » : pourquoi la lutte du Kenya contre les inondations est loin d'être terminée [Original en anglais] <https://www.theguardian.com/>

[global-development/2020/jun/02/the-water-will-come-back-why-kenyas-struggle-against-flooding-is-far-from-over](https://www.global-development/2020/jun/02/the-water-will-come-back-why-kenyas-struggle-against-flooding-is-far-from-over) [Traduction française] <https://drive.google.com/file/d/1uvyKnpfk-RI0iyhKJ2Frh146w5AUJcZ/view?usp=sharing>

WWF : 3 milliards d'animaux victimes de la crise des feux de forêts en Australie <https://wwf.be/fr/actualites/wwf-3-milliards-danimaux-victimes-de-la-crise-des-feux-de-forets-en-australie/>



# Annexe G – Que pouvons-nous faire face aux changements climatiques?

## ÉNERGIE RENOUVELABLE EN ÉCOSSE

L'Écosse utilisera à 100% d'énergies renouvelables en 2020, à temps pour accueillir le sommet sur le climat de 2020 [https://www.liberation.fr/planete/2019/07/24/l-ecosse-a-les-capacites-d-utiliser-uniquement-des-energies-renouvelables\\_1741584#](https://www.liberation.fr/planete/2019/07/24/l-ecosse-a-les-capacites-d-utiliser-uniquement-des-energies-renouvelables_1741584#) (texte)

## SOURCES D'ÉNERGIE RENOUVELABLE EN ÉCOSSE : STATISTIQUES

[Original en anglais] <https://drive.google.com/file/d/1aNJLBFoCVLOWH4eaH1AWaZbmXPjVRZpZ/view?usp=sharing> [Texte en français; graphiques en anglais] <https://drive.google.com/file/d/1aNJLBFoCVLOWH4eaH1AWaZbmXPjVRZpZ/view?usp=sharing>

## VOITURES ÉLECTRIQUES EN NORVÈGE

La Norvège : le pétro-État qui roule électrique <https://www.lapresse.ca/auto/voitures-electriques/2019-06-03/la-norvege-le-petro-etat-qui-roule-electrique> (choisir des extraits du texte et chronométrer)

## LÉGISLATION SIGNIFICATIVE AU DANEMARK

Le Danemark adopte une loi pour réduire ses émissions de GES de 70% d'ici 2030 <https://issues.fr/le-danemark-adopte-une-loi-pour-reduire-ses-emissions-de-ges-de-70-dici-2030/>

## LA RÉGION MÉTROPOLITAINE DE VANCOUVER DEVIENT NEUTRE EN CARBONE

<https://bc.ctvnews.ca/metro-vancouver-has-achieved-corporate-carbon-neutrality-and-is-calling-on-businesses-to-do-the-same-1.5004258>



## Annexe H – L'Exercice des quadrants<sup>5</sup>

NB : Imprimer cette page afin de pouvoir la distribuer aux participants

| Personne     | Industrie / Entreprise |
|--------------|------------------------|
|              |                        |
| Collectivité | Gouvernement           |
|              |                        |

<sup>5</sup> L'exercice des quadrants source: ClimateFast, « Conversations d'assemblées de cuisine » (Kitchen Table Climate Conversation). [Climatefast.ca](https://climatefast.ca). Utilisé avec permission.



## Annexe I – Résumé

| Temps  | Section                                 | Contenu  |
|--------|---|--|
| 20 min | Introduction                            | <p>Accueil</p> <p>Reconnaissance du territoire</p> <p>Présentation des animateurs</p> <p>Intentions de cette rencontre</p> <p>Indications pour la discussion</p> <p>Présentation des participants</p> <p>Aperçu de l'ordre du jour</p> <p>Écriture saintes et prière</p> |
| 30 min | Qu'est-ce que le changement climatique? | <p>Qu'entend-on par « changement climatique »?</p> <p>D'où proviennent les émissions?</p> <p>Quel impact le changement climatique a-t-il dans le monde?</p>  |
| 20 min | Réactions à la science du climat        | <p>Réflexion personnelle</p> <p>Partage en groupe</p>  |
| 30 min | Répondre au changement climatique       | <p>Que pouvons-nous faire face au changement climatique?</p> <p>L'Exercice des quadrants</p> <p>Étapes d'action / programme pour aller de l'avant</p>  |
| 10 min | Étape finale                            | <p>Prochaines étapes</p> <p>Discussion élargie</p> <p>Coordonnées</p> <p>Prière</p> <p>Remerciements et au revoir</p>  |