

# La Création, le climat et toi

Un guide de discussion pour petits groupes

## CONVERSATIONS CLIMATIQUES SPIRITUELLES



**POUR L'AMOUR  
DE LA CRÉATION**

Trois options de guides de discussion sont disponibles. Choisissez celui qui convient à votre groupe ici : <https://pourelamourdelacreation.ca/>.

Publié par Pour l'amour de la Création, 2020.

Nous encourageons l'utilisation et la diffusion de ces ressources.

**Écrit, compilé et édité par :** Mark Bigland-Pritchard, Sabrina Di Matteo, Ken Gray, James Kornelsen, Kylah Lohnes, et Shannon Neufeldt, en consultation avec Laura Hughes, Aminah Attar, Jessica Steeles et Beth Lorimer.

L'idée originale et le partage de contenu sont attribués à Lyn Adamson, Colleen Lynch et ClimateFast ([climatefast.ca](https://climatefast.ca)) avec leur initiative des « Conversations d'assemblées de cuisine » (*Kitchen Table Climate Conversation*).



# Introduction

Ce guide est conçu pour les hôtes et les personnes qui désirent animer une discussion en petit groupe sur les changements climatiques, dans une approche de base et un contexte de foi. Cette conversation, « La Création, le climat et toi »<sup>1</sup> est proposée pour des personnes qui n'ont que rarement, voire jamais, parlé des changements climatiques dans un contexte de groupe. La conversation est de niveau introductif et vise à faire émerger les émotions et les pensées sous-jacentes sur les changements climatiques, tout en offrant un peu d'information sur la science climatique et en invitant les participants à imaginer comment le monde pourrait être à la hauteur de leurs rêves.

En tant que leader (hôte ou animatrice/animateur), ceci est une occasion pour vous d'initier un changement au sein même de votre communauté. Cette discussion structurée offre une manière simple de fixer l'attention des participants sur un enjeu qui vous importe. Vous n'avez pas besoin d'être spécialiste des changements climatiques pour mener la discussion; tout ce dont vous avez besoin se trouve dans ce guide. Ceci est une façon concrète pour vous permettre d'aborder les changements climatiques. Vous pouvez faire une différence. Que vous animiez une Conversation climatique spirituelle ou plusieurs, toute l'équipe engagée dans *Pour l'amour de la Création* vous est reconnaissante pour votre leadership et attend avec impatience de lire vos commentaires dans le formulaire de rétroaction.

## Nombre de participants

Ce guide est recommandé pour des groupes de 6 à 8 participants. La force de cet exercice réside dans la participation personnelle. Dans les groupes plus nombreux, il est plus difficile pour les participants de se faire entendre. Si vous souhaitez inclure 12 participants ou plus, songez à les diviser en sous-groupes, guidés par leur propre animateur, pour chacune des questions à discuter.

## Invitations

Pour l'amour de la Création espère que ce guide de discussion, *La Création, le climat et toi*, conduira encore plus de personnes, à réfléchir, à la lumière de la foi, aux changements climatiques, à leur impact dans leur vie et au rôle qu'elles peuvent y jouer. En faisant des invitations, veuillez être ouvert et accueillant envers les personnes qui n'auraient pas la même compréhension des changements climatiques que vous. Reconnaissez que la compréhension des changements climatiques varie selon les personnes. Nous vous encourageons à penser aux personnes dans vos réseaux qui ne parlent *pas* de ces enjeux et à leur offrir une invitation amicale à votre événement. Des modèles d'invitation sont disponibles dans l'**Annexe A**.

## Logistique

Choisissez un environnement confortable et accessible pour une réunion en personne ou en ligne. Cette séance initiale a été conçue pour durer environ 2 heures. Soyez attentifs à l'heure, afin que le groupe puisse parcourir tout le programme avant que votre temps ne soit écoulé. Si des rafraîchissements doivent être servis, ajoutez le temps nécessaire pour la collation au total de 2 heures.

## Leadership/animation

Les conversations sont idéalement modérées par une équipe. **L'hôte**, même si virtuel, s'occupe de la logistique et de l'accueil pour mettre les gens à l'aise, permettant ainsi à **l'animatrice/l'animateur** de se concentrer sur la discussion à mener.

## Déroulement

Un résumé du déroulement se trouve à l'**Annexe F**.

## Questions

Contactez [flc.pac@gmail.com](mailto:flc.pac@gmail.com).

<sup>1</sup> Trois guides de discussion sont disponibles en fonction du niveau d'initiation des participants au sujet des changements climatiques. Voir les ressources via <https://pourelamourdelacreation.ca/> pour déterminer l'option adaptée à votre groupe et télécharger des alternatives.



# La Conversation

## Introduction (20 minutes)

### ACCUEIL

Au fur et à mesure de leur arrivée, souhaitez la bienvenue individuellement aux personnes et remettez-leur le **Sondage des émotions et expériences (Annexe B)** – sur papier si la rencontre est en personne, ou en envoyant un lien web dans le clavardage si la rencontre est virtuelle. Si vous anticipez que des personnes qui se joindront par téléphone ou audio, ont peu d'expérience technique, vous pourriez leur envoyer le document à l'avance, par courriel. Demandez aussi aux participants de prévoir du papier et un stylo.

### RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

Lorsque le groupe est disposée à débiter et a eu un moment pour regarder le Sondage, entamez la conversation avec un petit mot de bienvenue, puis une formule de reconnaissance du territoire qui s'appliquent à votre région, en faisant des recherches relatives aux traités, aux peuples, aux bassins versants et autres repères au besoin. C'est l'occasion de rendre hommage aux populations déplacées de Noirs, de personnes de couleur et de communautés d'immigrants, ainsi qu'aux peuples autochtones. Si vous désirez vous familiariser avec cette pratique, consultez ce site : <https://www.caut.ca/fr/content/guide-de-reconnaissance-des-premieres-nations-et-des-territoires-traditionnels>.

### PRÉSENTATION ANIMATEURS ET ANIMATRICES

Dites votre nom, votre rôle et votre motivation à prendre part à l'animation de cette conversation.

### INTENTIONS DE LA RENCONTRE

- 1) créer une conversation ouverte
- 2) apprendre les uns des autres en partageant nos réflexions sur la notion des changements climatiques et comment ils nous affectent et nous concernent tous.

### INDICATIONS POUR LA DISCUSSION

Offrez simplement des encouragements, tels que :

« Des sujets émotifs peuvent surgir. Soyez attentifs à vos émotions et comment vous les exprimez. Soyez accueillant envers vous-mêmes et les autres; nous souhaitons que cet espace soit aussi

sécuritaire que possible pour tous. Nous sommes tous égaux dans cet apprentissage et cette exploration commune. S'il-vous-plaît, soyez aussi conscients du temps afin de le partager équitablement. Enfin, respectez la confidentialité des échanges afin qu'aucun récit personnel ne soit répercuté à l'extérieur du groupe à moins qu'une permission soit accordée à cet effet. »

### PRÉSENTATION DES PARTICIPANTES

Demandez à chaque personne de dire leur nom, et si désiré, de partager une des émotions notées dans le sondage. Vous pouvez aussi demander de dire où ils sont et dans quels milieux ils sont engagés.

### DÉROULEMENT

Distribuez ou partagez l'ordre du jour qui se trouve à l'**Annexe B**.

### LECTURE DES SAINTES ÉCRITURES ET PRIÈRE

Profitez de ce moment pour enraciner la conversation dans la foi.

- Débutez avec un commentaire général et adapté à votre groupe, tel que : « *Nous voulons être conscients des dons généreux du Créateur, et prendre en compte considérer l'appel de notre foi dans nos interactions avec la Création, les Écritures nous parlent de son caractère sacré.* »
- Présentez ici une brève lecture de l'écriture de votre choix
- Poursuivez en réaffirmant le contexte croyant de la discussion, en disant par exemple : « *Nous sommes rassemblés en tant que personnes de foi. Soyons ouverts et gardons cela à l'esprit durant cette conversation.* »
- Présentez une prière appropriée au groupe. Voici à titre d'exemple : « *Nous offrons notre cœur au Créateur avec toutes nos préoccupations et nos questions, en sachant que Dieu est en nous et nous en Lui, ainsi que toute la création.* »

Quelques suggestions de prières et de lectures saintes sont offertes en **Annexe D**. Dans un groupe interreligieux, reconnaissez ce contexte et nommez la tradition à partir



de laquelle vous parlez; rappelez que de nombreuses confessions ont en commun cette notion de prendre soin de la Création et des uns et des autres.

## Récits personnels (25 minutes)

### RÉCIT DE L'HÔTE

L'hôte, ou une personne de référence et de confiance dans le groupe, raconte comment, personnellement, il/elle a appris sur les changements climatiques et ses sentiments à ce propos (3 min). Idéalement, ce récit devrait être préparé d'avance (et écrit, si nécessaire) afin d'être concis et clair.

### RÉFLEXIONS ÉCRITES

Ensuite, invitez les participants à écrire leurs propres observations sur le climat et leurs sentiments à cet égard. Même si la discussion est virtuelle, invitez-les à utiliser papier et stylo pour ce faire, afin d'éviter les distractions à l'écran. Allouez de 5 à 7 minutes pour cet exercice.

Affichez les questions suivantes sur un écran partagé ou sur un tableau, afin de susciter les réflexions :

- 1) ***Avez-vous remarqué des changements dans notre climat? Si oui, lesquels et comment les avez-vous remarqués?***
- 2) ***Quels sont vos sentiments par rapport aux changements climatiques?***

### Partage

Donnez la chance aux participants de partager *un aspect* de leurs réflexions sur les changements climatiques qu'ils perçoivent dans leur milieu (ex : évolution des conditions météorologiques, cycles des plantes, migrations de la faune, etc.) et leurs sentiments à ce propos.

## Histoire de changements climatiques (15 minutes)

### HISTOIRES DE CHANGEMENT

Les Canadiens ordinaires vivent actuellement les changements climatiques. Partagez 2-3 courts exemples tirés de nouvelles d'actualités, en privilégiant la dimension humaine et l'impact individuel ou personnel. Si les exemples ci-dessous sont trop longs, retenez un extrait de quelques paragraphes et résumez l'impact vécu.

<https://atlasclimatique.ca/chaleur-extreme-et-sante> (villes, chaleur et santé)

<https://atlasclimatique.ca/la-limite> (Iles-de-la-Madeleine)

<https://atlasclimatique.ca/agriculture>

<https://www.lapresse.ca/actualites/environnement/2019-09-01/les-religieuses-appuient-l-urgence-climatique>

Textes de réflexion, revue Relations du Centre justice et foi <https://cjf.qc.ca/revue-relations/publications/a-la-defense-de-lamazonie-et-de-ses-peuples/>

En anglais à propos du Québec :

Life and Death Under the Dome <https://projects.thestar.com/climate-change-canada/quebec/>

### INTRODUCTION À LA SCIENCE CLIMATIQUE

Informez le groupe : « *Je vais lire un certain nombre de faits scientifiques qui ont été corroborés par des chercheurs à travers le monde. Prenez note de ceux que vous n'avez pas entendu auparavant afin de les rechercher plus tard. Après cette lecture, nous allons faire un exercice de vision avec ceci en tête.* » Lisez les faits en **Annexe E**, en marquant une pause après chaque énoncé, mais sans élaborer ou accueillir des questions. Essayez de ne pas vous enliser ou partir sur des tangents. Le but de cette section est de donner une information de base aux personnes. Garder la section scientifique brève devrait aider les gens à se rappeler des choses et à être plus à l'aise pour parler des changements climatiques, et de leur impact et pertinence dans notre vie quotidienne.

## Construire une nouvelle histoire (35 minutes)

### PRÉPARER LA DISCUSSION

Rappelez au groupe : « *Nous entrons maintenant dans une phase nouvelle et plus visionnaire de notre conversation. Nous avons écouté les histoires de nos propres expériences, celles d'autres Canadiennes, ainsi que l'histoire scientifique des changements climatiques.* » Puis, demandez : « *Ces histoires sont-elles celles pour lesquelles nous voulons qu'on se souvienne de notre génération?* » [pause] *Nous voulons maintenant prendre de la hauteur dans notre réflexion, penser « en dehors de la boîte ». C'est la chance de s'éloigner de ces histoires pour en construire de nouvelles.* » Demandez :



- **Quelle est votre vision pour le genre de société dans laquelle vous voulez vivre?**

### EXERCICE DE VISION

Invitez les gens à fermer leurs yeux pour un instant, ou à prendre papier et crayon pour dessiner. Vous pouvez expliciter la question en ajoutant : « *Qu'est-ce qui est le plus important pour vous?* » ou « *Pensez à des situations où la société est à son meilleur, et élaborez à ce sujet* ». Laissez aussi du temps de silence...

### CONSTRUCTION I

Maintenant, demandez aux personnes de partager quelques mots-clés ou phrases de leur vision. Prenez des notes sur un tableau, ou partagez les notes dans le clavardage de votre réunion virtuelle (ou demandez à un co-animateur de partager son écran en prenant des notes dans Word, Powerpoint ou un document semblable).

### CONSTRUCTION II

Après quelques minutes, posez cette question pour aller plus loin :

- **Comment ces visions pourraient-elles être mises en œuvre dans un monde de neutralité carbone (zéro émissions nettes) ?**

**Parvenir à un objectif de zéro émissions nettes** signifie de réduire les émissions carbone autant que possible, et de compenser les émissions restantes par des actions qui retirent le carbone de l'atmosphère, comme planter des arbres. Essayer de ne pas vous enliser dans les solutions techniques, mais restez à un niveau général dans cette conversation. Pensez au portrait d'ensemble et essayez d'imaginer comment ce serait possible.

## Suivi

### CONTACT

Contactez le groupe le lendemain, si possible, ou dans la semaine qui suit, pour les remercier de nouveau de leur présence, partager les coordonnées des membres et offrir les liens ou ressources discutés durant l'activité.

### Conclusion (25 minutes)

#### RELECTURE

Revisitez le sondage du début sur les émotions et les expériences. Les attitudes ou apprentissages ont-ils évolué?

#### PROCHAINES ÉTAPES

Discutez avec le groupe : « *Quelles sont nos prochaines étapes? Comment cette conversation pourrait-elle continuer? Est-ce que ce groupe aimerait passer plus de temps avec ces déclencheurs de discussion, ou voudrions-nous essayer un autre guide de « Conversation climatique spirituelle », telle que **De l'inquiétude à l'action** ou un autre type de conversation ou d'activité?* »

#### DISCUSSION ÉLARGIE

Informez les participants que vous allez partager les grandes lignes de cette discussion dans un formulaire d'évaluation, et que vous êtes invités à les partager sur les réseaux sociaux, si le groupe est intéressé à créer des liens avec d'autres groupes de foi qui en sont au même stade de discussion. Assurez les participants que leurs noms et identifiants ne seront jamais utilisés dans l'évaluation ou sur les réseaux sociaux. Utilisez #ConversationsClimatiquesSpirituelles comme mots-clés dans les publications en ligne.

#### COORDONNÉES

Demandez la permission de recueillir et de partager les coordonnées des membres du groupe approprié.

#### PRIÈRE

Pensez à préparer une prière à l'avance, ou improvisez-en une si vous êtes à l'aise. Des exemples sont disponibles à **l'Annexe D**.

#### REMERCIEMENTS ET AU REVOIR

Remerciez les participants pour leur présence et leur participation à cette importante conversation.

#### FORMULAIRE DE SUIVI

S'il-vous-plaît, remplissez ce bref questionnaire au <https://forms.gle/n8Dn4ZL7NMJfBmrdA> afin d'aider Pour l'Amour de la Création à savoir où les conversations ont eu lieu et si des ressources complémentaires pourraient être utiles.



## Annexe A – Invitations

### COURRIEL PERSONNEL

Chère, cher \_\_\_\_\_,

[Utilisez une salutation appropriée en ouverture et en conclusion en fonction de la saison et de l'actualité.]

Comment allez-vous? J'espère que tout va bien.

Je vais animer une petite conversation de groupe intitulée "La Création, le Climat et Toi". Ce sera l'occasion de parler, dans une perspective de foi, de l'attention à la Création, des changements climatiques et de leur impact sur nos vies. J'aimerais bien que vous puissiez venir.

Nous nous réunirons [chez moi/à l'église/en ligne] le [date et heure]. Je pense que nous serons entre 6 et 8 personnes – la majorité provenant de [église/autre lieu de culte/le quartier/autre association]. [Ajoutez des détails au besoin sur l'accessibilité et la distanciation sociale selon votre contexte.]

J'espère que vous pourrez participer!!

[Votre nom]

### ANNONCE DANS UNE INFOLETTRE OU BULLETIN

Confus à propos des changements climatiques? Incertain quant aux nouvelles qu'il faudrait croire? Inquiet face à toute cette agitation? **La Création, le Climat et Toi** est l'occasion pour des personnes qui ont peu discuté de ces enjeux auparavant de se réunir avec d'autres, de notre communauté de foi, pour une conversation ouverte, en petit groupe. [Date, heure, lieu.] La conversation se tiendra [chez *nom* ou en ligne] et sera animée par [nom]. Inscrivez-vous ici [ajouter – lien/courriel/babillard]. Places limitées. S'il y a beaucoup d'intérêt, un deuxième groupe ou une autre date seront ajoutés. Si vous êtes intéressés à vous mobiliser pour le climat, adressez-vous à [nom] pour d'autres opportunités.



# Annexe B

## SENTIMENTS ET EXPÉRIENCE

### UN SONDAGE

**Quelles émotions vous affectent présentement, quand vous pensez aux changements climatiques?**

- Bonheur ..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout
- Colère ..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout
- Frustration ..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout
- Sur la défensive ..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout
- Pas de sentiment particulier ..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout
- Je veux me cacher ..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout
- Désespoir..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout
- Confiant ..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout
- Inquiet ..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout
- Confus ..... Absolument..... Un peu ..... Pas du tout

### **Expériences et convictions**

- Les scientifiques du climat sont des conspirationnistes ..... Oui ..... Incertain ..... Non
- Notre relation avec la nature est brisée ..... Oui ..... Incertain ..... Non
- Les feux de forêt augmentent  
en intensité et en nombre ..... Oui ..... Incertain ..... Non
- Les océans sont aussi en santé qu'il y a 50 ans ..... Oui ..... Incertain ..... Non
- Les glaciers du Groenland fondent à une vitesse record ..... Oui ..... Incertain ..... Non
- L'accord de Paris accord a été largement ignoré  
par des pays prospères comme le Canada..... Oui ..... Incertain ..... Non
- Les saisons semblent différentes qu'avant..... Oui ..... Incertain ..... Non



# Annexe C – Programme du participant

## Introduction

- Accueil : Sondage sur les sentiments et expérience
- Reconnaissance, Introductions, Intentions & Indications

*L'intention de cette Conversation Climatique Spirituelle est de :*

- 1) *créer un espace de conversation ouvert*
  - 2) *apprendre et s'enrichir mutuellement de nos réflexions sur les changements climatiques sur la manière dont et nous en sommes affectés ou concernés.*
- Lecture des saintes Écritures et prière

## Récits personnels

- Une histoire locale
- Réflexions écrites
  - 1) *Avez-vous remarqué des changements dans notre climat? Si oui, lesquels et comment les avez-vous remarqués?*
  - 2) *Quels sont vos sentiments par rapport aux changements climatiques?*
- Partage

## Histoires de climat

- Histoires de changements climatiques
- Introduction à la science climatique

## Construire une nouvelle histoire

- Exercice de vision

*Quelle est votre vision du genre de société dans laquelle vous voulez vivre?*
- *Comment ces visions pourraient-elles être mises en œuvre dans un monde de neutralité carbone (zéro émissions nettes) ?*

## Conclusion

- Relecture : revoir le sondage des sentiments et expériences
- Prochaines étapes

*Comment cette conversation pourrait-elle continuer?*
- Remarques générales et échange de coordonnées : #ConversationsClimatiquesSpirituelles
- Prière





## Annexe D – Textes sacrés et prières (de diverses traditions)

### Versets de la Bible

Dieu dit encore : « Je vous donne toute plante qui porte sa semence sur toute la surface de la terre, et tout arbre dont le fruit porte sa semence : telle sera votre nourriture. (Genèse 1,29)

Quelle profusion dans tes œuvres, Seigneur!  
Tout cela, ta sagesse l'a fait ; la terre s'emplit de tes biens. (Psaume 103, 24. Voir aussi le psaume 103, 1-30)

Car il est écrit : Au Seigneur, la terre et tout ce qui la remplit. (1 Co 10,26)

### AUTRES TEXTES SACRÉS

La Terre est ma mère et je suis son enfant!  
(Atharva Veda 12.1.12, de la tradition védique)

Tant que la terre pourra soutenir les montagnes, les forêts et les arbres;

Jusque-là, la race humaine et sa progéniture pourront survivre (Durga Saptashati 54, de l'hindouisme)

En vérité, Allah ne modifie point l'état d'un peuple, tant que les [individus qui le composent] ne modifient pas ce qui est en eux-mêmes. (Le Coran, sourate Ar-Ra'd 13,11)

### Prières

#### PRIÈRE POUR NOTRE TERRE

**(Pape François, encyclique Laudato Si' pour la sauvegarde de notre maison commune)**

Dieu Tout-Puissant qui es présent dans tout l'univers et dans la plus petite de tes créatures, Toi qui entoures de ta tendresse tout ce qui existe, répands sur nous la force de ton amour pour que nous protégions la vie et la beauté. Inonde-nous de paix, pour que nous vivions comme frères et sœurs sans causer de dommages à personne. Ô Dieu des pauvres, aide-nous à secourir les abandonnés et les oubliés de cette terre qui valent tant à tes yeux. Guéris nos vies, pour que nous soyons

des protecteurs du monde et non des prédateurs, pour que nous semions la beauté et non la pollution ni la destruction. Touche les cœurs de ceux qui cherchent seulement des profits aux dépens de la terre et des pauvres. Apprends-nous à découvrir la valeur de chaque chose, à contempler, émerveillés, à reconnaître que nous sommes profondément unis à toutes les créatures sur notre chemin vers ta lumière infinie. Merci parce que tu es avec nous tous les jours. Soutiens-nous, nous t'en prions, dans notre lutte pour la justice, l'amour et la paix.

#### UNE PRIÈRE HINDOUE

Puisse la paix irradier dans le ciel entier  
et dans le vaste espace éthéré  
Puisse la paix régner sur toute cette terre, dans l'eau,  
dans l'herbe, dans les forêts,  
Puisse la paix couler sur tout l'univers,  
Puisse la paix être dans l'Être Suprême,  
Puisse la paix exister en toute création, et la paix seule,  
Puisse la paix couler en nous.

Aum – paix, paix et paix!

(Yajur Veda Samhita 36:17)<sup>2</sup>

#### PRIÈRE SAISON DE CRÉATION 2020

<https://drive.google.com/file/d/1q7TzV4bUjADBFFArOXH8FVzz8iiWVO4G/view>

#### AUTRES PRIÈRES

[https://www.interfaithrainforest.org/s/Interfaith\\_Islam\\_FR.pdf](https://www.interfaithrainforest.org/s/Interfaith_Islam_FR.pdf)

<https://officedecatechese.qc.ca/sens/ressources/prieres/creation.html>

<https://eglisesvertes.ca/outils/spiritualite/prieres-sur-le-theme-de-lecologie/>

<https://eglisesvertes.ca/wp-content/uploads//2020/08/20SEASONprayerFR.pdf>

[https://www.dev.org/fr/ressources/theological?field\\_material\\_type\\_specific%5B%5D=prayer](https://www.dev.org/fr/ressources/theological?field_material_type_specific%5B%5D=prayer)

<sup>2</sup> <https://greenfaith.org/ClimateEmergency>



## Annexe E – Introduction à la science climatique

- La Terre se réchauffe
- Il fait plus chaud qu'il y a 10 000 ans
- La vitesse de réchauffement dépasse ce qui pourrait s'expliquer par des fluctuations normales du climat causées par l'orbite de la Terre, son inclinaison, les niveaux des océans, les volcans et d'autres facteurs non-humains
- La température moyenne sur terre est d'environ 1 degré Celsius de plus qu'avant l'industrialisation (1750)
- Une *moyenne* d'un degré sur terre est très significative – ceci est considéré comme du réchauffement planétaire
- Le « climat » signifie le modèle des conditions météorologiques dans une région observée sur une période à long terme. Ceci inclut non seulement la température, mais aussi les précipitations, le vent, la fréquence des tempêtes et d'autres aspects des modèles climatiques typiques.
- Puisque le changement de température est variable autour de la planète – certaines régions sont plus froides à certains moments – et puisqu'il y a des changements reliés aux précipitations, tempêtes, hausse du niveau des mers et fonte des calottes polaires, entre autres, plusieurs personnes préfèrent le terme plus inclusif de "changements climatiques" à celui de "réchauffement planétaire", étant donné que le premier terme réfère à l'ensemble des conditions inter-reliées.
- La raison du réchauffement est une concentration élevée de "gaz à effet de serre" dans l'atmosphère.
- Certains gaz dans l'atmosphère terrestre, tels le dioxyde de carbone et le méthane, piègent la chaleur du soleil et gardent la terre au chaud comme le vitres d'une serre.
- L'atmosphère de la terre a des gaz à effet de serre naturels, cependant l'augmentation de ces gaz, causée par l'activité humaine industrielle, comme la combustion fossile, a contribué à hausser les températures.
- Il est bien établi par les scientifiques du monde que les gaz à effet de serre ont augmenté à cause de l'activité humaine.
- Certains des effets des changements climatiques et leurs répercussions incluent [choisissez les exemples locaux les plus pertinents ou d'autres que vous pouvez expliquer en quelques mots] :
  - Les températures variables des océans et la hausse du niveau des mers ont déjà provoqué des tempêtes intenses, l'inondation de terres agricoles, et l'évacuation forcée de zones côtières.
  - Les étés plus chauds et plus secs, ainsi que les précipitations de neige moins élevées, contribuent à des feux de forêts plus fréquents et intenses.
  - La chaleur entraîne aussi plus de sécheresse, exacerbée par des crues éclair où l'eau s'écoule très vite, entraînant l'appauvrissement du sol
  - Les changements de température ont aussi affecté le cycle de la flore et les habitats de la faune, déréglant l'équilibre délicat des écosystèmes individuels



## Annexe F – Résumé

Temps	Section	Contenu
20 min	Introduction	<p>Accueil : Sentiments et expérience (sondage)</p> <p>Reconnaissance du territoire</p> <p>Présentation de l'hôte, de l'animateur/animateur</p> <p>Intentions de cette rencontre</p> <p>Indications pour la discussion</p> <p>Présentation des participants</p> <p>Aperçu du déroulement</p> <p>Texte des saintes Écritures et prière</p>
25 min	Récits personnels	<p>Récit d'introduction (hôte ou animateur)</p> <p>Réflexions écrites</p> <p>Partage</p>
15 min	Histoire de changements climatiques	<p>Histoires de changement</p> <p>Introduction à la science climatique</p>
35 min	Construire une nouvelle histoire	<p>Introduction à la discussion</p> <p>Exercice de vision</p> <p>Construction I</p> <p>Construction II</p>
25 min	Conclusion	<p>Relecture</p> <p>Prochaines étapes</p> <p>Remarques générales</p> <p>Coordonnées</p> <p>Prière</p> <p>Remerciements et au revoir</p>